

Międzynarodowa konferencja naukowa
„CHRONIONE OBSZARY KRASOWE –
EDUKACJA I KSZTAŁCENIE”
(23-26 września 2015, Sofia)



Chronione obszary krasowe – nauka przez całe życie

Bułgarska Akademia Nauk i Narodowy Instytut Geofizyki, Geodezji i Geografii organizują kolejne, trzecie międzynarodowe forum poświęcone obszarom krasowym pod ochroną. Forum poświęcone jest pamięci wybitnego polskiego geografa, uznanego krasologa i wielkiego przyjaciela Bułgarii **Prof. dr hab. Marian PULINA** (1936–2005).

GŁÓWNE TEMATY



Rola krasu w integracji nauki i edukacji:

– Współczesne koncepcje naukowe w zakresie krasologii – miejsce, rola i znaczenie dla edukacji i kształcenia. Integracja między nauką koncepcją o krasowych geosystemach a edukacyjną koncepcją „Kształcenie przez całe życie” – stan, problemy, perspektywy.

Miejsce i rola chronionych obszarów krasowych w edukacji i kształceniu:

– Poznawcze i edukacyjno-wychowawcze znaczenie chronionych obszarów krasowych. Zasoby edukacyjne. Koordynacja międzyinstytucyjna. Współpraca międzynarodowa – sieć chronionych obszarów krasowych: współczesne wyzwania i innowacje.

Dydaktyczne i pedagogiczne znaczenie krasu w edukacji szkolnej:

– Temat krasu w metodyce kształcenia różnych przedmiotów szkolnych. Interaktywne kształcenie w zakresie krasu. Kras w ujęciu interdyscyplinarnym. Rola koncepcji geosystemów krasowych w rozwoju umiejętności systemowego myślenia.

Kras w normatywnej bazie edukacji szkolnej:

– Strategie edukacyjne, koncepcje i programy szkolne. Kras w podręcznikach szkolnych. Edukacyjne modele krasu. Fakultatywne formy kształcenia w zakresie wiedzy o krasie. Projekty edukacyjne o krasie.

Kras w edukacji uniwersyteckiej:

– Specjalistyczne dyscypliny, programy, kursy, praktyki terenowe, szkoły, specjalizacje. Formy kwalifikacji, orientacja zawodowa i realizacja młodych naukowców w zakresie krasologii.

Edukacja w zakresie krasu w systemie organizacji speleologicznych (federacje, stowarzyszenia, kluby):

– Tradycje i problemy bieżące. Formy kształcenia. Dobre praktyki.

Edukacja w zakresie krasu w zagospodarowaniu, zarządzaniu oraz kontroli obszarów krasowych:

– Znaczenie edukacji w zakresie krasu i geosystemów krasowych dla kwalifikacji zawodowej personelu kierowniczego i wykonawczego w administracji. Cele, zadania i formy kształcenia. Kwalifikacje kadry administracyjnej i zarządzającej. Dobre praktyki.

Zastosowanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych w edukacji i kształceniu w zakresie krasu:

– Stan obecny i perspektywy. Dobre praktyki. Specjalizowane sieci i strony internetowe.

Kras a UNESCO:

– Obiekty krasowe na liście Światowego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego. Rola UNESCO w edukacji i kształceniu w zakresie krasu.

Popularyzacja krasu:

– Dostęp do informacji i nowoczesnych form masowego przekazu. Wydania specjalistyczne. Konkursy, wystawy, zawody.

TEMATY SPECJALNE



Kras w edukacji przedszkolnej i wychowaniu: wyzwania, poglądy, praktyki.

Kształcenie zintegrowane w środowisku krasowym dla osób niepełnosprawnych.

OGRĄGLY STÓŁ



Inicjatywa międzynarodowa:

– Międzynarodowa Olimpiada krasologii.
– Międzynarodowy Rok krasu i jaskiń.

KONKURS



W ramach międzynarodowego forum odbywa się Trzeci międzynarodowy konkurs pod tytułem „Kras pod ochroną – prezent dla pokoleń”

Naukowe forum rozwija idee z poprzednich **międzynarodowych konferencji** w Szumenie:

„Obszary krasowe pod ochroną – stan, problemy, perspektywy”

(18-21 października 2005 r., <http://prokarstterra.bas.bg/karst2005/>)

oraz „Obszary krasowe pod ochroną – monitoring i zarządzanie”

(16-20 września 2012 r., <http://www.prokarstterra.bas.bg/forum2012>)

Aktualne informacje: <http://www.prokarstterra.bas.bg/forum2015>

Kontakt: forum2015@prokarstterra.bas.bg; forum2015@abv.bg